

南宁师范大学文件

南师教字〔2020〕58号

关于印发《南宁师范大学创新创业教育改革实施方案》的通知

校内各单位：

现将《南宁师范大学创新创业教育改革实施方案》印发给你们，请遵照执行。

附件：南宁师范大学创新创业教育改革实施方案



附件：

南宁师范大学创新创业教育改革实施方案

为深入学习贯彻全国工作会议精神，贯彻《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）、《国务院关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见》（国发〔2018〕32号）、教育部《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）等文件精神，协同推进我校创新创业工作科学化、制度化、规范化建设，深化人才培养模式改革，强化学生创新精神和创业能力，在更高层次、更深程度、更关键环节上深入推进创新创业教育改革。结合我校实际，特制定本方案。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，积极响应“大众创业、万众创新”的国家发展战略，坚持创新引领创业、创业带动就业，以推进素质教育和全面发展为主题，以提高人才培养质量为核心，以创新人才培养机制为重点，以完善条件和制度保障为支撑，以创新创业大赛为抓手，推进教学、科研、实践协同育人，培养学生创新精神、创业意识，提升学生创新创业能力。

二、基本原则

（一）坚持统筹规划，综合施策

把创新创业教育纳入学校“十四五”发展规划统筹推进，以转变领导干部创新创业教育理念为突破口，达成全校共识，推进管理机制、培养体系、师资队伍、实践平台、校园文化等核心要素的一体化建设，形成创新创业教育由上而下，由内至外，由教师至学生的强大合力。

（二）坚持以德为先，提高质量

树立科学的创新创业教育理念，深刻领会“德育为先，全面发展”的要求，把创新创业教育与培养大学生在社会主义核心价值观引领下的吃苦耐劳、自力更生精神培养相结合，形成爱学习、爱劳动、爱祖国的有效形式和长效机制，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力，提升人力资本素质。

（三）坚持多措并举，多方协同

全面深化产教融合、校企合作的人才培养模式改革，加强高校与实务部门、行业企业的融合发展、协同育人。依托实务部门和行业企业建立人才培养和实践教学指导委员会。加强校企共建、产学研融合的实验实习实训中心建设。探索校企合作的课程、专业及产业学院的立体化合作模式，实现高校与企业全方位的实质性合作。

（四）坚持问题导向，补齐短板

把解决创新创业教育存在的突出问题作为深化高校创新创业教育改革的着力点，着力于制度创新、载体创新、方法创新和服务创新，探索完善创新创业教育体制机制。完善实践教学基本条件，加强“双师”、“双能”型教师队伍建设，坚持开门办学，坚

持面向全体学生、全体教师参与、融入人才培养全过程，提升学生创业数量和质量，提高学校对社会经济发展的贡献度。

三、工作目标

2020年起全面启动深化学校创新创业教育，完善学校创新创业工作的体制机制，形成具有学校特色的创新创业教育理念，打造以提升创新创业能力为导向的课程体系和教学管理体系。

2021年，打造适宜学生创新产品和创业项目孵化的实践环境，创新创业大赛参赛水平进一步提高，项目孵化能力进一步增强，在创新创业教育体制、机制、体系和人才培养模式建设方面取得突破。

2022年，建立健全课堂教学、实践教学、指导帮扶、文化引领融为一体的全方位、立体化的创新创业工作体系，学生的创新精神、创业意识和创新创业能力明显增强，投身创业实践的学生显著增加，创新创业大赛成绩取得明显突破，形成一批可复制、可推广的制度成果和先进经验，发挥辐射示范作用。

四、主要任务

（一）树立科学的创新创业教育理念

充分认识创新创业教育的重要性、必要性和紧迫性，科学把握创新创业教育与学科教育、素质教育、就业教育的内在联系，落实立德树人根本任务，坚持创新引领创业，创业带动就业。以促进学生全面发展为目标，以培养学生创新创业意识和精神为核心，以创新创业项目和活动为载体，以创新创业能力提高为关键的创新创业教育新理念，使创新创业成为教师教学、学生求学的

理性认知与行动自觉。由创新创业学院定期组织开展形式多样、全员参与的创新创业教育专题学习和研讨学习。

（二）完善创新创业人才培养方案

切实落实本科专业类教学质量国家标准、专业认证标准要求，修订人才培养方案和课程大纲，将创新创业教育贯穿人才培养全过程，加快构建目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的创新创业教学体系。推动创新创业教育与专业教育、思想政治教育紧密结合，全面提升大学生创新精神、创新意识和创新创业能力。挖掘和充实各类课程、各个环节的创新创业教育资源，增设大学科类创新创业教育课程和全校性创新创业素质拓展课程，支持各学院进一步调整课程设置，构筑创新创业教育第二课堂体系。2021年再次进行全校专业人才培养方案修订。

（三）建立一批创新创业教育改革优势特色专业（群）

立足学校发展定位，根据区域产业创新发展及行业企业人才培养需求，转化学科专业优势为创新创业优势。围绕教师教育特色专业领域，培育一批对接广西基础教育的教师教育综合改革示范专业（群）。依托自然地理学、有机化学、软件工程、区域经济学等广西重点学科区域优势，打造一批对接“一路一带”战略性新兴产业的创新创业教育改革示范专业。

（四）打造一批有特色、高水平的协同育人平台

继续实施“陶行知卓越教师培养计划”，积极探索“高校-地方教育主管部门-中小学”协同培养教师新机制。继续扩大“应用

型本科专业（群）”试点范围，深化与中科曙光、新道科技、南方测绘科技股份有限公司、维伯教育集团等企业的合作，共同开展协同创新、协同育人。积极探索跨校、跨学院、跨学科、跨专业交叉培养创新创业人才，进一步扩大国际合作办学与联合培养的规模。推动各专业至少建设1个协同育人平台，到2022年，建成自治区级协同育人平台（基地）15个左右，专业协同育人平台（基地）30个左右。获得教育部产学合作协同育人项目70项左右。

（五）加强创新创业优质课程资源建设

继续立项建设创新创业示范课程，打造一批体现学科前沿、具有行业特点的创新创业课程。研发推出一批资源共享的创新创业教育类的在线课程、线上线下混合课程、社会实践课程，重点建设一批专创融合、思创融合的特色示范课程。建立在线开放课程学习认证和学分认定制度。支持和鼓励各学院组织学科带头人、行业企业优秀人才，联合编写具有科学性、先进性、适用性的创新创业教材，建设创新创业教育案例库并编写案例教材，为创新创业教育提供资源保障。

“十四五”期间，校级创新创业课程立项20门左右。力争建成自治区级创新创业示范课程8-10门，创新创业教育教材4-6部。

（六）强化创新创业实践

优化资源配置，积极拓展自治区级实验教学示范中心、虚拟仿真实验中心、各专业实验室的创新创业教育功能。从管理体制、投入机制、开放共享、空间拓展四个方面同时切入，提升满足大学生创新创业实践需要的平台支撑能力。形成每年有专项经费投

入创新创业教育改革硬件建设机制，完善开放共享管理办法，确保所有实验室资源向全体学生开放，建成满足学生自我发展需要的实验室开放共享环境。充分利用各种资源，建设大学生创客园、创业孵化园、大学生校外实践教育基地等实习实训平台。到 2022 年，创新创业实践基地面积达到 5000 平方米以上，为学生创新创业提供场所、设备和环境支持。

增加实习实训教学比重，师范类专业实践不少于 1 个学期，专业学位硕士研究生专业实践不少于半年。

深入实施大学生创新创业训练计划，完善国家、自治区、学校三级大学生创新创业训练体系，加强项目过程指导与管理，形成创新实践、创业训练、创业实践项目不断深化的持续跟踪支持机制。每名学生在校期间都参与创新创业训练，国家级、自治区级、校级大学生创新创业训练计划项目覆盖大学生 40%以上。部分学院实施创新创业导师制，副高职称以上的教师每年指导的大学生创新创业训练计划项目不少于一个。实施校企创业项目合作，邀请企业导师组成实践导师团队。继续提高项目质量，推动创新创业成果转化。创建学生参与教师科研的创新训练机制，推动课堂学习与项目学习的有机结合。

引导学生更加积极地投入“互联网+”大学生创新创业竞赛、“挑战杯”大学生创业计划竞赛、“青年红色筑梦之旅”活动及各类科技创新、创意设计、创业计划等专题竞赛，通过加强赛前辅导、严格遴选机制、加强反馈跟踪等手段锻造精品项目。设立创新创业专项奖学金，激励学生获取高级别的创新创业竞赛奖励。

鼓励学院自主创办符合学科专业特点的创新创业竞赛，做到以赛促教、以赛促学。依托赛事活动，以由面及点、立体覆盖的方式将创新创业融入整个教学、科研及学生管理体系。通过竞赛让学生与校内外、企业等优秀人员交流切磋，不断完善项目和团队，培养创新创业能力，催生优秀项目和成果。

支持学生成立创新创业协会、创业俱乐部等社团。通过“六艺学堂”持续开展创新创业教育在南宁师范大学系列活动，定期开展创意交流分享、创业政策宣讲、行业榜样座谈等活动，营造创新创业文化生态。2021 年完成南宁师范大学创新创业教育成果汇编。

（七）推进以创新创业能力培养为核心的教学方法和评价方式的改革

鼓励教师教学创新，设立专门的创新创业教育教改立项，支持教师开展教学改革探索。

推广“卓越人才培养”试点成效，广泛使用引导式、启发式、讨论式、参与式教学，积极推广小班化教学、混合式教学、翻转课堂，构建线上线下相结合的教学模式，构建开放、互动、灵活多样、学生感兴趣的课堂。开展“课程过程考试”改革，关注过程考核，注重学生运用知识和分析解决实际问题的能力、创新意识和创新能力的考核，形成多样化、科学化、合理化、可操作性强的考核形式，充分发挥教学过程在学生创新创业能力培养中的作用。

（八）健全创新创业教育教学管理制度

建立大学生创新创业学籍档案，设置创新创业学分，将学生参加创新创业培训、在线开放课程学习、开展创新实验、参与学科竞赛与课题研究、发表论文、获得专利和自主创业等情况折算为学分。建立健全创新创业学分积累与转换制度。实施弹性学制，标准学制4年，弹性学习年限为3-6年，允许学生调整学业进程，在修业年限内保留学籍休学开展创新创业，休学创业时间可视为其参加实践教育时间。修订学籍管理和转专业制度，进一步细化和制定休学创业标准，规范大学生转学、休学和复学手续流程。

（九）提升教师创新创业教育教学能力

将提高教师创新创业教育的意识和能力作为岗前培训、课程轮训、骨干研修的重要内容。推进以探究式、参与式等以思维为前提的课堂教学改革，改革课堂教学评价体系，把实践创新能力培养的有效性作为课堂评价的重要内容，探索将创新创业能力培养融入教师专业发展范畴。开展教师产学研践习计划，推进实施教师到行业企业挂职锻炼制度，每2年至少有2个月到行业企业挂职锻炼，提高教师与生产实践活动相关的教学和科研能力。制定创新创业教育的内容体系、考核评价标准，认定的创新创业教育课时计入教学工作量。把创新创业教育工作任务和业绩作为教师年度考核、任期考核、专业技术职务评聘的重要考核内容之一。加强创新创业教育兼职队伍建设，并建立定期考核、淘汰制度。

聘请知名科学家、创业成功者、企业家等担任专业课、创新创业课授课或指导教师，建设创新创业导师库，规范管理，动态调整。完善高校科技成果处置和收益分配机制，支持教师以对外

转让、合作转化、作价入股、自主创业等形式将科技成果产业化，并鼓励教师带领学生创新创业。

（十）完善大学生创新创业指导服务体系

建立健全大学生创业指导服务专门机构，做到“机构、人员、场地、经费”四到位，对自主创业学生实行持续帮扶、全程指导、一站式服务。建设“互联网+”大学生创新创业平台，创新服务模式，激发学生创新创业活力。采取专兼职结合，培训与培养相结合的手段，加强创新创业导师团队建设。定期邀请创业导师、企业家、投资人到校开设创业系列讲座，为大学生开展创业培训、提供项目孵化指导，激发大学生创业热情，培养大学生创业能力。积极吸引社会资源，协调推进建设创业教育、创业资助、创业孵化、创业空间，为学生创业提供全方位服务。

四、组织实施

（一）健全体制机制

成立南宁师范大学创新创业教育专家指导委员会，开展创新创业教育改革的研究、咨询、指导和服务。成立由校长任组长、分管校领导任副组长、有关部门负责人参加的创新创业教育工作领导小组，建立创新创业学院牵头，教务、学工、团委等部门齐抓共管的创新创业教育改革工作机制。

（二）强化督导落实

把创新创业教育改革质量作为衡量办学水平、考核领导班子的重要指标，纳入高校教育教学评估指标体系，引入第三方评估。把创新创业教育改革相关情况列入教学质量年度报告和毕业生就

业质量年度报告重点内容。在有关部门和学院目标责任书中增加指标，强化对创新创业的教育评估，在教师考核和学生综合评价中增加创新创业内容和权重。

（三）加强宣传引导

大力宣传加强高校创新创业教育改革的必要性、紧迫性、重要性，使创新创业教育成为管理者办学、教师教学、学生求学的理性认知与自觉行动。及时总结推广好的经验和做法，树立创新创业成功典型，弘扬创新创业正能量，激发学生创新创业热情。